

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

Năm học 2017-2018 là năm tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình hành động của ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết 29-NQ-TW ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT, ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 2610/KH-UBND, ngày 22/4/2014 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của BCHTW Đảng khóa XI và Chương trình số 24-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”, quán triệt Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017-2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 số 15/CT-UBND của UBND Tỉnh Đắk Lắk; Hướng dẫn số 1245 /SGDĐT-GDTrH về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 01/09/2017; Trường THPT Buôn Ma Thuột xây dựng phương hướng nhiệm vụ của năm học 2017-2018 theo hướng chất lượng, hiệu quả, toàn diện như sau:

A. Phần thứ nhất

ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG ĐẦU NĂM HỌC

I. Quy mô phát triển trường lớp, số lượng CB-GV-NV và học sinh:

1. Học sinh:

Khối	Lớp	Sĩ số	Nữ	Dân tộc	Con liệt sỹ	Con mồ côi	Con TB	Con BB	Đoàn viên	Hộ nghèo	Cận nghèo
10	16	621	354	40	0	1	3	0	171	3	0
11	14	571	334	37	0	1	1	1	425	4	0
12	13	560	339	21	1	2	3	0	496	2	0
Cộng	43	1.752	1.027	98	1	4	7	1	1.092	9	0

2. Cán bộ, giáo viên:

- Tổng số : 98 , trong đó Nữ: 65

- Giáo viên : 88 - Ban giám hiệu: 04; - Văn phòng: 06 (hợp đồng 04)

3. Các tổ chức đoàn thể:

- Chi bộ có 50 đồng chí, tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên vững mạnh và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ qua các năm học.

4. Cơ sở vật chất:

Điều kiện CSVC khá khang trang đảm bảo cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. Những thuận lợi và khó khăn:

- Các cấp lãnh đạo Đảng, Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân Thành phố

Buôn Ma Thuật và Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk luôn chỉ đạo và quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Chi bộ Đảng nhà trường lãnh đạo chính quyền và các tổ chức quần chúng: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện nhiệm vụ chính trị là nâng cao ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân cho CB-GV-NV. Phát huy tinh thần dân chủ để giáo dục đạo đức và truyền thụ kiến thức cho thế hệ trẻ.

Bên cạnh đó, vẫn còn những thách thức:

- Tập thể sư phạm chưa đổi mới mạnh mẽ về phương pháp giảng dạy, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy còn những bất cập tạo không ít khó khăn trong việc nâng cao năng lực chuyên môn, truyền thụ kiến thức. Học sinh vẫn còn một bộ phận thiếu chăm chỉ, ít nỗ lực tự học.

- Tinh thần trách nhiệm, ý thức nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên đôi lúc, đôi chỗ chưa đáp ứng yêu cầu để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

B. Phần thứ hai

CÁC NHIỆM VỤ, YÊU CẦU VÀ CHỈ TIÊU

Trường THPT Buôn Ma Thuật đề ra các nhiệm vụ thực hiện và chỉ tiêu cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung:

-Tăng cường nề nếp, kỉ cương, dân chủ trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

-Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/05/2016 của Bộ Chính trị. Thực hiện có hiệu quả các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, gắn chặt với cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

-Chú trọng nâng cao ý thức trách nhiệm và trình độ chuyên môn nghiệp vụ đối với nhà giáo và cán bộ quản lí. Tăng cường giáo dục lí tưởng, lối sống, trách nhiệm công dân, tinh thần cầu tiến, sự nỗ lực trong học tập, rèn luyện kĩ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh phổ thông

-Tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của nhà trường các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có nhận thức đúng và hành động thiết thực trong việc triển khai các hoạt động đổi mới của Ngành.

-Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên; Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Tiếp tục đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá, qua đó tạo động lực đổi mới phương pháp dạy học, các hoạt động giáo dục trong nhà trường; Tổ chức nghiêm túc các tiết kiểm tra định kỳ theo phân phối chương trình.

-Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực người học, nâng cao chất lượng giáo

đục toàn diện học sinh.

-Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

-Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn (soạn giảng, thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, xét duyệt lưu ban lên lớp, khen thưởng và kỷ luật...)

-Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác đánh giá bồi dưỡng thường xuyên và Chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học. Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

-Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách, nhất là chế độ thâm niên, nâng lương trước thời hạn 10% cho cán bộ công chức, viên chức của nhà trường.

-Tăng cường cơ sở vật chất trường học, chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn Ngoại ngữ, Tin học và thư viện trường học. Nhà trường tích cực tham mưu cho cấp ủy chính quyền địa phương và Sở Giáo dục ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất trường học đáp ứng tốt hơn cho yêu cầu dạy và học của Trường chuẩn quốc gia giai đoạn mới.

-Tiếp tục đổi mới công tác giảng dạy, quản lý giáo dục, phát huy các nguồn lực của các tổ chức đoàn thể, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo của nhà trường trong năm học 2017-2018.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác chính trị tư tưởng và trọng tâm:

-Triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013; Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Học tập và nghiên cứu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp để vận dụng sáng tạo vào thực tiễn giáo dục của nhà trường. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường.

-Nhà giáo và cán bộ quản lý trau dồi đạo đức nghề nghiệp, gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Học tập các Nghị quyết của Đảng, tự giác tham gia các hoạt động chính trị xã hội, gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân và các quy định của Ngành.

-Đối với giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên phát huy tinh thần dân chủ, trách nhiệm, nâng cao lòng yêu nước, ý thức dân tộc, lòng yêu nghề, quan tâm giúp đỡ và khơi dậy lòng say mê học tập của học sinh.

-Đối với học sinh, tăng cường ý chí vì đất nước, vì bản thân; tu dưỡng đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa, giáo dục giá trị sống, hiểu biết xã hội, tôn trọng với những người lớn tuổi và thực hiện tốt nội quy nhà trường.

-Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh trong nhà trường.

2. Tăng cường nề nếp và kỷ cương trong hoạt động dạy học:

-Tăng cường đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng phương pháp và kỹ năng của học sinh. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

-Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý của Nhà trường đối với các hoạt động chuyên môn trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý; Chủ động, nghiêm túc, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản. Năm học 2017-2018 tiếp tục thực hiện 37 tuần thực học, đảm bảo chuẩn kiến thức-kỹ năng và thái độ trong việc thực hiện chương trình giảng dạy.

-Đầu tư việc xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng khối lớp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh; tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật đối với học sinh.

-Chú trọng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, cụm chuyên môn, tăng cường giúp đỡ vì sự tiến bộ của các thành viên trong tổ chuyên môn thông qua trao đổi, thảo luận các chuyên đề, chủ đề, nghiên cứu bài học gắn với đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; tạo ra sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trung học, nhất là chất lượng giáo dục.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

-Quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và từng bước nâng cao chất lượng. Chú trọng phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiệp vụ và giảng dạy cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

-Chăm lo và đầu tư cho phát triển đội ngũ sư phạm, nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục để có năng lực công tác. Mỗi cán bộ giáo viên thực hiện đổi mới trong phương pháp dạy học bộ môn, quản lý nhà trường, tổ chuyên môn (mỗi giáo viên trong năm học có một đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm, hoặc nghiên cứu giáo dục). Phát huy năng lực giáo viên trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn.

-Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện trực quan trong dạy học, sử dụng các phương tiện nghe nhìn, thực hiện đầy đủ thí nghiệm thực hành, sử dụng đồ dùng dạy học, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với từng bài học.

-Các tổ bộ môn tích cực bồi dưỡng cho các giáo viên để tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi theo chu kỳ, quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán, tham gia tích cực hoạt động của cụm chuyên môn.

-Tích cực tham gia thi Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh và đạt kết quả cao. Kế hoạch dạy học của Tổ, nhóm chuyên môn nên lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

-Dạy học sát đối tượng, hướng dẫn học sinh tích cực, rèn luyện thói quen, kỹ năng tự học tạo hứng thú để học sinh dễ tiếp thu bài học. Mỗi năm có trên 200 giáo án điện tử được giảng dạy trên lớp.

-Trong mỗi giờ lên lớp, giáo viên coi trọng tác phong thân thiện, động viên học sinh học tập, tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm. Quan tâm chu đáo đến việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi, có kế hoạch, tư vấn học sinh lớp 12 ngay từ đầu năm học, giúp đỡ tận tình học sinh hoàn cảnh khó khăn.

-Nhằm tạo động lực thúc đẩy dạy học, tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng kiểm tra tập trung từng khối hoặc lớp, phù hợp cấu trúc đề và đảm bảo chuẩn kiến thức cơ bản. Đề kiểm tra tùy theo từng bộ môn và hướng dẫn của Sở GD&ĐT lựa chọn trắc nghiệm hay tự luận hoặc vừa trắc nghiệm vừa tự luận. Đối với học sinh khối 12 quan tâm đến hình thức, nội dung kiểm tra phù hợp với kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 với nội dung trong chương trình lớp 11 và lớp 12. Giáo viên đánh giá đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực vì sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện quản lý điểm kiểm tra của học sinh bằng công nghệ thông tin và theo đúng quy định.

-Tiếp tục tiến hành công tác bồi dưỡng, đào tạo CBQL, GV theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn giáo viên giỏi các cấp để nâng cao trình độ; thi đua trở thành giáo viên giỏi, chiến sỹ thi đua cấp cơ sở và cấp Tỉnh. Tích cực đúc rút kinh nghiệm, viết nghiên cứu khoa học để tìm giải pháp hữu ích.

-Tổ chức các hình thức phù hợp với điều kiện về nguồn lực, CSVC để đảm bảo các môn học tự chọn, giáo dục hướng nghiệp, GDQP-AN, nghề phổ thông theo quy định.

-Tăng cường dự giờ giáo viên, đảm bảo mỗi giáo viên tập sự ít nhất 4 tiết/tháng, giáo viên hết tập sự ít nhất 2 tiết/tháng.

4. Công tác chủ nhiệm và giáo dục học sinh:

-Xây dựng các điển hình giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và cấp tỉnh. Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

-Giáo viên chủ nhiệm yêu nghề, chăm lo và sẵn sàng giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn trong học tập và rèn luyện với trách nhiệm và đạo lý của người thầy.

-Luôn quan tâm bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lớp về đạo đức và năng lực, đời sống tâm lý của học sinh, tạo được môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, khuyến khích sự sáng tạo của học sinh, tích cực ngăn chặn các hành vi ứng xử có tính chất bạo lực, thiếu văn hóa trong học sinh.

-Tổ chức tốt các hoạt động tập thể (chào cờ, hát quốc ca, thể dục giữa giờ, tuần sinh hoạt tập thể, công tác xã hội, lao động công ích, ngoại khóa, dân vũ...).

-Giáo dục cho học sinh có thái độ lễ phép, tôn trọng thầy, cô giáo, nhân viên nhà trường và người lớn tuổi.

-Xây dựng lớp tự quản, chú ý nội dung tích cực trong tiết sinh hoạt lớp để giáo dục học sinh tinh thần dân tộc, có hành vi ứng xử văn hóa, đoàn kết, bình đẳng với các thành viên khác trong lớp, quan tâm đến học sinh dân tộc thiểu số và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

-Quan tâm đến quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh trong điều kiện thực tế của nhà trường. Bồi dưỡng thái độ sống lành mạnh, có lý tưởng cao đẹp, tính tự lực, tinh thần vượt khó cho học sinh.

5. Giáo dục lao động, hướng nghiệp và hoạt động ngoài giờ:

-Giáo dục ý thức lao động xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn. Tăng cường ý thức bảo quản tài sản chung, giữ gìn môi trường, cảnh quan nhà trường, phải bỏ rác đúng nơi qui định, không viết, vẽ lên bàn ghế vách tường. . .

-Bằng các hình thức sinh động, phù hợp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa theo các chủ điểm giáo dục để mở rộng kiến thức khoa học, chính trị xã hội cho học sinh. Mỗi năm có ít nhất 5 ngoại khóa do các tổ bộ môn tổ chức, chú trọng công tác giáo dục ý thức cộng đồng trong và ngoài nhà trường gắn trường học với thực tế xã hội.

-Giáo dục hướng nghiệp, định hướng giá trị nghề nghiệp cho học sinh. Tuyên truyền để chuyển biến bằng hành động thiết thực trong công tác phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội, thực hiện an toàn giao thông.

-Kết hợp với Trung tâm Y tế dự phòng Tp. Buôn Ma Thuột, trung tâm sức khỏe sinh sản, bổ sung trang thiết bị cho Y tế học đường để chăm sóc sức khỏe ban đầu, giáo dục sức khỏe giới tính và phòng chống dịch bệnh, duy trì câu lạc bộ Tiếng Anh, thể thao- văn nghệ, câu lạc bộ Sách và hành động... Tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, thể thao ở nhà trường, ngành giáo dục và địa phương.

6. Công tác tài chính, cơ sở vật chất, văn phòng:

-Thực hiện 3 công khai “Chất lượng đào tạo, điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, và thu chi tài chính.”

-Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ CB, GV, NV; công khai thu chi theo quy định của Bộ Tài chính.

-Đảm bảo Quy chế chi tiêu nội bộ, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các biểu hiện tiêu cực khác. Công khai các khoản thu, chi đến CB, GV, NV.

-Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, sửa chữa sân trường, nhà lớp học, trang thiết bị dạy học theo hướng đạt chuẩn.

-Bảo quản và sử dụng tốt đồ dùng, thiết bị dạy học, phần mềm tin học, đổi mới trang Web của trường và phát huy hiệu quả thư viện trường học như giới thiệu sách hay, tặng lượng bạn đọc hàng tháng, hàng quý và hàng năm.

-Huy động các nguồn lực hỗ trợ học bổng cho học sinh, khen thưởng cho giáo viên có thành tích.

-Tổ Văn phòng cải tiến lề lối làm việc, khoa học, ngăn nắp, phân công nhân viên giải quyết công việc đúng qui định, kịp thời.

III. Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục của Nhà trường gắn với các giải pháp thực hiện:

-Dưới sự lãnh đạo của chi bộ Đảng, phối hợp tốt giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể, cha mẹ học sinh, phát huy quy chế dân chủ để tập hợp các thành viên trong nhà trường hoàn thành phương hướng, nhiệm vụ năm học.

-Tăng cường vai trò của Hiệu trưởng trong quản lý chuyên môn.

-Quản lý và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học bằng cách nâng cao nhận thức chính trị xã hội, phổ biến văn bản pháp luật cho CB, GV, NV; triển khai và đánh giá hiệu quả công tác thông qua kế hoạch, kiểm tra và động viên khen thưởng.

-Đa dạng các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, quan tâm đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua các hồ sơ học tập, vở học tập, đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học-kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét quá trình học tập thì giáo viên cần tìm hiểu nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại.

-Kiểm tra nội bộ về việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, có kế hoạch dự giờ: (BGH: 50% số lượng giáo viên; Tổ trưởng và Tổ phó chuyên môn 3 tiết/1 giáo viên; mỗi giáo viên dự ít nhất 18 tiết/năm; giáo viên tập sự dự ít nhất 37 tiết/năm. Kiểm tra toàn diện, chuyên đề ở tất cả các khâu dự giờ, lên lớp, soạn giảng, chấm trả bài, sử dụng thiết bị dạy học, công tác chủ nhiệm, tài chính, bảo quản CSVC lớp học...

-Các tổ chuyên môn xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi năm học, các chuyên đề tích hợp, liên môn và kế hoạch dạy học bộ môn phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với thực tế nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực tham gia hoạt động chuyên môn qua mạng thông qua trường học kết nối. Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, có biện pháp cho phép giáo viên còn dưới 6 tháng về hưu sử dụng giáo án cũ hoặc có bổ sung tùy theo năng lực và thâm niên công tác.

-Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề (tự luận và trắc nghiệm) , soạn giảng và kiểm tra đánh giá. Coi trọng việc tìm ra các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học như tham khảo tài liệu về kiến thức khoa học trên các phương tiện, học liệu của Bộ, Sở và Trường.

-Tổ chức tốt thi giảng, thao giảng ít nhất 2 đợt /năm, tham gia tích cực các cuộc thi dành cho giáo viên hàng năm.

-Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư 58/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đánh giá và xếp loại học sinh trung học.

-Tăng cường quyền hạn và phát huy năng lực quản lý và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn thiết thực, có chiều sâu về bộ môn khoa học, phân công lao động tương đối hợp lý, quan tâm đến giáo viên có tâm huyết, năng lực nghề nghiệp, giúp đỡ giáo viên mới ra trường. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

-Huy động các nguồn lực để phụ đạo cho học sinh yếu kém, học sinh dân tộc thiểu số. Chuẩn bị tốt cho phương án thi THPT Quốc gia của Bộ năm 2018 cho học sinh khối 12, quan tâm và hướng dẫn kỹ thuật học và làm bài thi trắc nghiệm môn Toán, các bài thi tổ hợp Lý-Hóa-Sinh, Sử-Địa-Gdcd, bố trí giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác chuyên môn giảng dạy. GVCN tiếp tục định hướng về tâm lý, thái độ học tập cho học sinh khối 12.

-Gắn trách nhiệm của GVCN với phòng trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*", gắn trách nhiệm của giáo viên bộ môn với sự nỗ lực học tập với học sinh mình đang giảng dạy. Nhà trường kết hợp với Đoàn thanh niên xây dựng tính tích cực trong giờ học, trao đổi kinh nghiệm học tập của học sinh các lớp và toàn trường.

-Tăng cường kỷ cương, nề nếp bằng cách thực hiện nội quy cơ quan, tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ. Thực hiện tốt việc kiểm tra nội bộ, thanh tra hoạt động sư phạm của giáo viên ở nhiều lĩnh vực.

-Tổ chuyên môn quản lý giáo viên, nhân viên về mọi mặt. Có kế hoạch tiến tới tổ chức kiểm tra viết tập trung từ 1 tiết trở lên, xây dựng đề thi theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề theo 4 mức độ yêu cầu, hướng dẫn cho học sinh tập nghiên cứu khoa học.

-Tạo điều kiện và phối hợp tốt các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện CMHS, Chi hội khuyến học và các tập thể, cá nhân hảo tâm nhằm hỗ trợ cho tập thể sư phạm làm tốt công tác được giao.

-Hưởng ứng phong trào "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*". tập trung đảm bảo trường lớp sạch đẹp, an toàn; đưa một số trò chơi dân gian lành mạnh vào hoạt động tập thể, tìm hiểu các di tích văn hóa, cách mạng ở địa phương; đồng thời chú ý hành vi ứng xử văn hóa của học sinh, nghiên cứu triển khai mô hình giám thị trong nhà trường để quản lý trật tự trường học.

-Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, nâng cao trình độ tin học cho CB, GV, NV nhà trường và công khai trên trang Web của trường, sử dụng và cập nhật sổ điểm điện tử, quản lý học sinh qua phần mềm Smas.

-Đảm bảo dự giờ, góp ý cho 100% giáo viên được dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn định kỳ và thường xuyên, thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định về chuyên môn.

-Viết và trao đổi sáng kiến, kinh nghiệm, bài soạn, đề kiểm tra...thông qua

Tổ, nhóm chuyên môn và các trang web của Bộ, Sở và Trường.

-Tiếp tục đổi mới thi đua, khen thưởng theo đúng năng lực, cống hiến. Học tập và triển khai các văn bản pháp luật của Chính phủ và ngành giáo dục cho CB, GV, NV và học sinh toàn trường.

-Củng cố kỷ cương, nề nếp trong kiểm tra, đánh giá, thi cử theo hướng khách quan, chính xác, công bằng.

-Tiếp tục duy trì kết quả cuộc vận động “Hai không”, chống bệnh thành tích trong giáo dục.

IV. Những chỉ tiêu cụ thể của nhà trường năm học 2017-2018

Stt	Chỉ tiêu	Đạt	Ghi chú
1	Duy trì sĩ số	99,8%	
2	Hạnh kiểm tốt, khá trở lên	99% (Tốt 85%, Khá 14%)	
3	Đỗ tốt nghiệp THPT	98,0% trở lên	
4	Học sinh giỏi cấp khu vực và quốc gia	01 em	
5	Học sinh giỏi các môn cấp Tỉnh	28 em trở lên	
6	Học sinh giỏi toàn diện	5,0 % trở lên	
7	Học sinh khá	55% trở lên	
8	Học sinh lên lớp thẳng	98% trở lên	
9	Học sinh tham gia học nghề, thi nghề	99,8%, thi nghề trên 99,0%	
10	Tập thể lớp xuất sắc	04 lớp	
11	GVCN lớp giỏi	04 giáo viên	
12	CSTD cấp tỉnh	01 giáo viên	
13	CSTD cơ sở	15 giáo viên trở lên	
14	GV dạy giỏi cấp trường	30% trở lên	
15	GV dạy giỏi cấp tỉnh	10 giáo viên	
16	Lao động tiên tiến	97% trở lên	
17	Trường đạt danh hiệu	TẬP THỂ LĐXS	
18	Tổ LĐXS	03	
19	Tổ LĐTĐ	07	
20	Đoàn TNCSHCM	Vững mạnh-xuất sắc	
21	Công đoàn	Vững mạnh-xuất sắc	
22	Chi bộ	Trong sạch-vững mạnh tiêu biểu	

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo)
- Các Phó hiệu trưởng (để thực hiện)
- Các Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện)
- Công đoàn (để phối hợp)
- Ban TTND (để phối hợp)
- Lưu: VT;

HIỆU TRƯỞNG

Phan Văn Vinh