

....., ngày.... tháng ... năm 201..

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỜ DẠY**

(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTrH, ngày tháng 10 năm 2017)

Họ và tên người dự giờ:..... Đơn vị:.....

Họ và tên giám khảo:..... Đơn vị:.....

Môn:.....Tiết (TKB):.....Tiết (PPCT):.....Lớp:.....

Bài:.....

NỘI DUNG	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ		ĐIỂM	
			TỐI ĐA	GIỜ DẠY
<b>Kế hoạch bài học và tài liệu dạy học</b> (5.0 điểm)	1.	Mức độ phù hợp của chuỗi <i>hoạt động học</i> với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng; đảm bảo chính xác khoa học.	2,0	
	2.	Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi <i>nhiệm vụ học tập</i> .	1,0	
	3.	Mức độ phù hợp của <i>thiết bị dạy học</i> được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	1,0	
	4.	Mức độ hợp lý của phương án <i>kiểm tra, đánh giá</i> trong quá trình tổ chức hoạt động học.	1,0	
<b>Tổ chức hoạt động học cho học sinh</b> (8.0 điểm)	5.	Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển <i>giao nhiệm vụ học tập</i> .	2,0	
	6.	Khả năng <i>theo dõi, quan sát, bao quát, phát hiện</i> kịp thời những khó khăn của học sinh.	2,0	
	7.	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các <i>biện pháp hỗ trợ</i> và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,0	
	8.	Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc <i>tổng hợp, phân tích, đánh giá</i> kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.	2,0	
<b>Hoạt động học của học sinh</b> (7.0 điểm)	9.	Khả năng <i>tiếp nhận và sẵn sàng</i> thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.	1,5	
	10.	Mức độ <i>tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác</i> của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	2,0	
	11.	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong <i>trình bày, trao đổi, thảo luận</i> về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,0	
	12.	Mức độ <i>đúng đắn, chính xác, phù hợp</i> của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	1,5	
<b>Tổng điểm</b>			<b>20,0</b>	

**Xếp loại:** .....

**Lưu ý:**

- **Loại Giỏi:** từ 17 đến 20 điểm, các tiêu chí 1, 7, 10, 11 phải đạt điểm tối đa, các tiêu chí còn lại không có tiêu chí nào dưới 0,5 điểm.

- **Loại Khá:** từ 14 đến dưới 17,0 điểm, các tiêu chí 1, 7, 11 phải đạt điểm tối đa, các tiêu chí còn lại không có tiêu chí nào dưới 0,5 điểm.

- **Loại Trung bình:** Loại Trung bình: từ 10 đến dưới 14 điểm và không có tiêu chí nào dưới 0,5 điểm.

- **Loại Yếu:** Các trường hợp còn lại.

**Lưu ý:** Trường hợp đạt tổng điểm nhưng không đảm bảo các tiêu chí không chế thì xếp loại dưới 1 bậc; cho điểm lẻ đến 0,25 đối với mỗi tiêu chí.

**Giáo viên dạy**

(ký và ghi họ tên)

**Giám khảo**

(ký và ghi họ tên)